**«Ағылшын тілі» пәнінен**

**студенттердің өзіндік жұмысы бойынша әдістемелік ұсыныстар**

 «Ағылшын тілі» шет тілдік коммуникативтік құзіреттіліктің базалық деңгейіне жету: білім, дағды және қабілетті жүйелеу, бекіту және кеңейту; танымдық-термнологиялық аппаратпен танысу.

«Шетел тілі» оқу пәнін оқытудың **мақсаты** – тілдік дағдылардың жоғары деңгейін қалыптастыру, сонымен қатар кәсіби шеберлікті мыналар арқылы дамыту: талдау, бағалау және шығармашылық ойлауға ықпал ететін әртүрлі тапсырмалар; ауызша және жазбаша дереккөздердің кең ауқымымен танысу; шет тілін оқыту үдерісінде негізгі әдістемелік-педагогикалық технологияларды оқып үйрену.

Бағдарламаны іске асыру келесі **міндеттерді** көздейді:

1. шет тілін меңгеру негізінде оның қазақ және әлем әдебиетімен және мәдениетімен байланысын ескере отырып, табысты әлеуметтік бейімделуге ықпал ететін білім, білік және дағдыларды қалыптастыру;
2. оқытылатын тілдегі әдебиеттер арқылы отансүйгіштікке, азаматтыққа, белсенді өмірлік ұстанымға тәрбиелеу;
3. қазіргі әлемнің жаһандануы жағдайында шет тілін үйренудің құндылығы туралы түсінік қалыптастыру; мәдениетаралық коммуникация тұрғысынан өз елін, оның мәдениетін көрсете білу;
4. сыни тұрғыдан ойлау, салыстыру, жалпылау, ұқсастықтар мен себеп-салдар байланыстарын орнату дағдыларын жетілдіру, контекстен кең ауқымды бейтаныс лексиканы түсіну; тиісті деңгейде еркін сөйлеу, дәлдік, сөз екпіні, интонация және стиль;
5. қарым-қатынас міндетіне сәйкес сөйлеу құралдарын өзінің сезімін, ойы мен қажеттіліктерін білдіру үшін пайдалануға, өз қызметін жоспарлауға және реттеуге; ауызша және жазбаша сөйлеуді, монологтық контекстік сөйлеуді меңгеру;
6. білім алушылардың тілді ойлау, ой елегінен өткізу, өз ойын жеткізу және басқа пәндер бойынша оқу құралы, сондай-ақ сауаттылығын арттыру құралы ретінде тануға және пайдалануға мүмкіндік беру; лингвистикалық, мәдени және әлеуметтік компоненттерді біріктіруді қамтитын тілді үйрену үдерісіне қосу;
7. шет тілін колледжде және одан тыс жерлерде қолдану үшін студенттерге пайдалы гипотеза жасау және пікірлер, түсініктемелер және жауаптар беру үшін құрдастарымен өзара әрекеттесу; ағылшын тілінде сөйлейтіндермен және ағылшын тілінде сөйлемейтіндермен сәтті қарым-қатынас жасау;
8. оқу бағдарламасына сәйкес тақырыптар, салалар және жағдайлар шеңберінде оқытылатын тіл елдерінің мәдениетімен, дәстүрлерімен және шындықтарымен танысу арқылы әлеуметтік-мәдени құзыреттілігін қалыптастыру.Курс сөйлеу құрылымын біртіндеп күрделендіре отырып, сөйлеу дағдыларын дамыту жұмысымен үйлесетін сабақтарды қамтиды. Мәтіннің фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құбылыстарын игеру негізінде ауызша сөйлеу дағдыларын дамытуға ықпал ететін лексикалық және фонетикалық түсініктемелер мен жаттығулар. Сабақтың тақырыбы бойынша жаттығуларда қолдануға арналған сөздердің тақырыптық тізімі берілген.

Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: Legend or Truth, Controversial Issues, Virtual reality, Outer Space, Stress and Fear, Imagination and Creativity, Reading for Pleasure, Different Ways of Living, Amazing places, Work and inventions, Future Career Perspectives.

Есту. Еркін пікірталастың негізгі мазмұнын, жалпы және оқу бағдарламаларының алуан түрлі тақырыптары бойынша мұғалімнің қолдауынсыз ұзақ талқылауда нақты ақпарат пен дәлелдің егжей-тегжейлерін түсіну, оның ішінде таныс емес тақырыптардың шектеулі саны бойынша талқылау.

Жалпы және оқу бағдарламаларының үлкен саны бойынша еркін пікірталас барысында, оның ішінде шектеулі сандағы таныс емес тақырыптар бойынша пікірталас кезінде спикер(лердің) көзқарасын немесе пікірін мойындау. Еркін талқылау контекстінен мағынаны анықтау. Бірқатар жалпы және оқу бағдарламалары бойынша спикерлердің көзқарастары мен айқын келісу дәрежесі. Жалпы және оқу бағдарламаларының ауқымы бойынша еркін пікірталастағы дәлелдердегі қайшылықтарды анықтау.

Сөйлеу. Ресми және бейресми сөйлеу мәнерлерін пайдалану, әртүрлі жалпы және оқу бағдарламалары бойынша ақпарат алу үшін қиын сұрақтар қою және оларға жауап беру. Өзінің және басқалардың көзқарасын түсіндіру және негіздеу, жалпы және тәрбиелік тақырыптардың саны артып келе жатқан пікірталас мазмұнының әртүрлілігі аясында басқа адамдардың пікірлерін бағалау және түсініктеме беру. Әртүрлі жалпы және білім беру тақырыптары бойынша гипотезаларды ұсыну мақсатында құрдастарымен өзара әрекеттесу. Пікірталастың ағымын басқару және пікірталас кезінде перефраза және түзету арқылы тілді өзгерту. Жалпы және оқу бағдарламаларының ауқымында сәйкес арнайы сөздік пен синтаксисті пайдалану.

Оқу. Көлемді мәтіндердің негізгі идеясын түсіну, таныс тақырыптар бойынша, оқу бағдарламасының тақырыптары мен таныс емес тақырыптар бойынша әртүрлі стильдер мен жанрлардағы көлемді мәтіндерден нақты ақпарат пен бөлшектерді тану.

Хат. Тақырыпқа және жанрға сәйкес және әртүрлі жазба жанрларында дұрыс жазылған сөздік қорын пайдаланып, мәтін деңгейінде жеке жоспарлау, жазу, өңдеу және түзету.

**Оқу пәнін меңгеру нәтижесінде білім алушы**:

1. кәсіби, күнделікті тақырыптарда шет тілінде сөйлесу (ауызша және жазбаша) ;

2. кәсіби бағыттағы шетелдік мәтіндерді (сөздікпен) аудару;

3. ауызша және жазбаша сөйлеуді өз бетінше жетілдіру, сөздік қорын толықтыру.

Курс тілдік дағдылар мен сөйлеу дағдыларын одан әрі жетілдіру бойынша жұмысты қарастырады.

**Өз бетінше орындалатын жұмыстардың тақырыптық мазмұнына арналған әдістемелік нұсқау**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыптық блок** | **Тапсырма** | **СӨЖ-дің әдістемелік нұсқауы** |
| **1 семестр** |
| 1. | **Unit 1. Legend or Truth:** **Survival.** Lessons **1-5**1. Legend or truth. Life skills: the world around you: being a tourist (storytelling)
2. Fashion and culture in Kazakhstan. Making a presentation
3. Architecture on the Ancient Kazakh land (History, Geography)
4. Degrees of Adjectives. Buildings
5. Writing the opinion essay “Culture of Kazakhstan Nowadays”
 | КестеПрезентация (топтық)Жазбаша жаттығу1. New English File Pre-Intermediate – Student’s book – Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson, 2005;
2. New English File Pre-Intermediate – Workbook;
 | **Кесте жасау үшін:**а) дауысты және дауыссыз дыбыстардың айтылу жолдарын меңгеру, дыбыс тіркестерінің оқылуын, буын түрлерін ажырата алу.**Презентация дайындау үшін:**Грамматикалық материалды қайталау ( to be, to have, pronouns, numerals)жаттығуларды орындау, оларды сұраулы сөйлемдерге айналдыруға дағдылану. |
| 2 | **Unit 2. Controversial Issues: The****environment**1. Discussing pros and cons of immigration
2. Topic Vocabulary
3. Cities and houses. Moving to the MEGACITIES
4. Grammar: Past Simple or Pat Continuous
5. Expressing opinions about gender equality issues
6. Managing your budget
7. What’s better: Theatre or Cinema? (Discussion)
 | КестеКонспектЖазбаша жаттығу1. New English File Pre-Intermediate – Student’s book – Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson, 2005;
2. New English File Pre-Intermediate – Workbook;
 | **Кесте жасау үшін:**дифтонгтар, диграфтар мен ерекше дыбыстардың айтылу жолдарын меңгеріп, мысалдар келтіру, мәтін сөздеріне дыбыстық талдау жасау, айтылуы бойынша топтастыру.**Конспект жазу үшін:**ырғақ және оны белгілеу, айтылу тәсілдеріне арналған үлгілер бойынша берілген жаттығуларды орындау, күнделікті қарым-қатынаста қолданып, машықтану. |
| 3 | **Virtual reality:** **The future** 1. Describing daily life in the future
2. Advantages of the Web
3. Future arrangements
4. High technologies
5. Present perfect (experience) + ever, never;
6. CLIL. Project work “Virtual Reality Exhibition”
 | Сөздік (жағрафиялық)ТестЖазбаша жаттығу1. New English File Pre-Intermediate – Student’s book – Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson, 2005;
2. New English File Pre-Intermediate – Workbook;
 | **Сөздік құрастыру үшін:**жер-су аттарының атауларын (әлем елдері және туған жер) жинау және олардың дұрыс оқылуына арнап тақырыптық сөздік жасау;артикль қолданысына арналған жаттығуларды орындау, олардан тест құрастырып, группаластарымен алмасу, шешеу, бірін-бірі бағалау;жаттығуларды орындау, оларды сұраулы сөйлемдерге айналдыруға дағдылану. |
| 4. | **Outer Space:**1. Things you didn’t know about space
2. Space Exploration. Reading and listening comprehension with focus on teaching intonation (word stress and weak vowels)
3. A sci-fi video review. Reported Speech.
4. Comparatives and superlatives.
5. A sci-fi film review. Listening. Around the World in eighty days.
 | КонспектЖазбаша жаттығу 1. New English File Pre-Intermediate – Student’s book – Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson, 2005;
2. New English File Pre-Intermediate – Workbook;
 | **Конспект жазу үшін:**екпін және оның түрлері туралы қосымша әдебиет көздерінен оқып, екпін түскен буындарды дұрыс оқып үйренуге арналған мысалдарды жинақтау;жаттығуларды орындау, төл сөздерді төлеу сөздерге айналдыруға дағдылану. |
| **Home Reading:** | Oscar Wilde. The Picture of Dorian Gray. | **Доклад**(хабарлама немесе мәлімдеме түрінде) | **Үйде оқылатын әдебиетпен жұмыс істеу барысында:**автор шығармашылығымен танысу;сөздікпен жұмыс істеу;кейіпкер бейнесін ашатын лексиканы қолданып, серіктестеріне арнап сұрақ құрастыру, мазұндама жазу;оқытушының «бақылау сұрақтарына» дайындалу. |
|  |
| **2 семестр** |
| 1. | **Stress and Fear:****Fear and phobias** 1. Writing an article on “Building your confidence”
2. How can I improve my self-esteem? Discussion
3. Giving advice on how to reduce stress (psychology). Simple Passive Voice Tenses.
4. Analysing and describing phobias and frightening situations. Grammar in context.
5. Analysing and describing phobias and frightening situations. Grammar in context.
 | Реферат1. Жазбаша жаттығу New English File Pre-Intermediate – Student’s book – Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson, 2005;
2. New English File Pre-Intermediate – Workbook;
 | **Реферат жазу үшін:**грамматикалық материалды қайталау; (Article, Types of Adverbial Clauses, Modals)тақырыптың лексикалық құрылымына (сөз, тіркес, мағына, синоним, омоним, антоним т.б.) талдау жасау. |
| 2. | **Imagination and Creativity:****The arts**1. Benefits of Creativity (Mind -map)
2. Use of English. Relative clauses, determiners and quantifiers. Creative people (Art, Literature, Music)
3. Reading biographies of famous people in Art
4. BOOPPPS. Creative people in Art, Theatre and Music
5. Writing. Discover your style fashion.
 | Шығарма:**Шығармашылық**1. Жазбаша жаттығу New English File Pre-Intermediate – Student’s book – Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson, 2005;
2. New English File Pre-Intermediate – Workbook;
 | **Шығарма жазу үшін:** грамматикалық материалды қайталау; (Sequence of Tenses, Adjective, Passive voice)лексикалық қорды, үлгі орамдарды (Models) демалыс өткен орындар тақырыптары бойынша жинақтау. |
| 3 | **Reading for Pleasure:****Types of fiction books**1. My best romance book
2. A biography of my favourite author
3. Pros and cons of reading a book. Writing a blog post
4. Reported speech.
 | Топик:**Кітап**1. Жазбаша жаттығу New English File Pre-Intermediate – Student’s book – Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson, 2005;
2. New English File Pre-Intermediate – Workbook;
 | **Топик жазу үшін:**грамматикалық материалды қайталау; (Complex Object, Sequence of Tenses, Numerals –Киім және тағам атауларына (отандық және шетелдік) қатысты лексикалық қор жинау және олардың дұрыс оқылуына арнап тақырыптық сөздік жасау. |
| 4. | **Different Ways of Living:****People around the world**1. What are the socio - economic systems
2. Grammar in context. Conditional sentences
3. Shop clothes for women and men
4. Discussing whether money brings happiness. Skimming reading.
 | Диалог:**Театрда**1. Жазбаша жаттығу New English File Pre-Intermediate – Student’s book – Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson, 2005;
2. New English File Pre-Intermediate – Workbook;
 | **Диалог құру үшін:**Грамматикалық материалды қайталау; (Gerund,)соңғы көрген немесе қатты ұнататын қойылым туралы диалог құру, мазмұнын төлеу сөзге айналдырып ақпарат жазу;Герундий тіркестеріне мысалдар жазып, кесте жасау, жаттығулар орындау |
| **Home Reading:** | A. Christie. The Body in the Library | **Доклад**(хабарлама немесе мәлімдеме түрінде) | **Үйде оқылатын әдебиетпен жұмыс істеу барысында:**автор шығармашылығымен танысу;сөздікпен жұмыс істеу;кейіпкер бейнесін ашатын лексиканы қолданып, серіктестеріне арнап сұрақ құрастыру, мазұндама жазу;оқытушының «бақылау сұрақтарына» дайындалу |